

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
від 28.06.2024 (протокол №9)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням п'ятдесят першої сесії
восьмого скликання
Устинівської селищної ради
від 16 серпня 2024 року № 2716



УПРОВАДЖЕНО

Наказ від _____ 2024 року № _____

**Стратегія розвитку
Устинівського ліцею
Устинівської селищної ради
на 2024-2026 роки**

Вступ

Мета стратегії розвитку закладу – визначити перспективи розвитку закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Підготовка Стратегії розвитку Устинівського ліцею Устинівської селищної ради на 2023-2024 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Устинівський ліцей Устинівської селищної ради – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини; школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг, збереження життя, підтримка та відновлення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

Наша школа:

- школа творчості для вчителів;
- школа спокою для батьків;
- школа радості для дітей.

Устинівський ліцей Устинівської селищної ради працює над забезпеченням належного рівня навчання, виховання, розвитку та соціалізації учнів, їх підготовки до ефективної праці в конкурентному середовищі.

У своїй діяльності освітній заклад керується: Конституцією України, законами України, постановами КМУ, законами Цивільного та Господарського кодексів України, наказами МОН України та департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації, рішеннями Устинівської селищної ради ради та виконавчого комітету, наказами відділу освіти, сім'ї,

молоді та спорту Устинівської селищної ради, іншими нормативно-правовими актами.

Упродовж останніх 5 років у закладі відбулися значні позитивні зміни. Збільшилася частка учнів, які навчаються на високий (було 10,3% стало 12,5%) та достатній рівень (було 23,9% стало 33,4%), та зменшилася кількість здобувачів освіти, які навчаються на середньому (було 46,1% стало 36,3%) , початковому рівнях (було 19,7 % стало 17,8%).

З 2018 року 4 учнів закінчили заклад з золотими та срібними медалями, 9 учнів отримали свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнаками. Збільшилася частка учнів, які нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні. Випускники школи успішно складаються ЗНО, понад 70% учнів при вступі до вищих навчальних закладів підтверджують свідомий вибір профілю навчання. Продовжують отримувати вищу освіту на бюджетних місцях як у ВУЗах Кіровоградщини так і в інших ВУЗах України.

Збільшився відсоток переможців за результатами участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, історії, трудового навчання (маємо дипломи II та III ступенів).

Одним із основних принципів роботи школи є розкриття у процесі навчання дитячої обдарованості. В школі працює шкільне відділення МАН. Учні захищають свої роботи в шкільному та обласному етапах конкурсу- захисту. За звітний період маємо перемоги (дипломи II та III ступенів) на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України з математики та секції технічні науки (керівник- учитель математики, фізики- Олійник О.М.).

Учні закладу є активними учасниками Міжнародного мовного літературного конкурсів учнів та студентської молоді імені Т. Шевченка та П. Яцика.

Велика увага приділяється розвитку національно- патріотичного виховання. У жовтні 2021 року команда учнів нашої школи взяла участь у обласному проєкті «Захисник Кіровоградщини», виборола III загальнокомандне місце та II місце в особистому заліку «Стрільба з пневматичної гвинтівки» (з 36 команд).

Для отримання високих результатів в організації освітнього процесу при складанні навчального плану виділяються додаткові години на підсилення інваріантної складової, а саме на факультативи, спецкурси, на індивідуальні заняття з учнями. Виважено, на діагностичній основі, запроваджене поглиблене вивчення окремих предметів з 8-го класу та профільне навчання з 10-го класу. Велика увага приділяється кадровому питанню, вмотивована розстановка педагогів, враховуються їхні професійні якості.

У закладі запроваджена внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Призначена відповідальна особа з даного питання, створені робочі групи щодо реалізації завдань внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти за напрямками: «Освітнє середовище»,

«Система оцінювання освітньої діяльності учнів», «Система педагогічної діяльності», «Система управлінської діяльності». На основі самооцінювання внутрішньої системи якості освіти визначені шляхи освітньої діяльності, які враховані при підготовці стратегії розвитку закладу так і при розробці плану роботи закладу на 2022-2023 н.р.

Наші вихованці є активними учасниками всіх заходів виховного спрямування різних рівнів. Результативно та активно функціонує учнівське самоврядування. За багато років тісно налагоджена співпраця з батьківською громадськістю. Батьки є активними учасниками освітнього процесу, допомагають у вирішенні питань функціонування закладу освіти, покращенню матеріально-технічної бази.

Вищезазначені позитивні зміни у розбудові закладу відбулися тому, що цьому сприяло орієнтування членів педагогічного колективу на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Системно забезпечується педагогами новий зміст освіти (гуманізація, інтеграція, диференціація) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Водночас існує ряд проблем в організації освітнього процесу, зокрема допрофільного, профільного навчання; упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти; оновлення матеріально-технічної бази, комп'ютеризація освітнього процесу, «старіння» кадрів.

Причинами цього є як внутрішні недоліки, так і вплив зовнішніх негативних факторів. Зокрема, недостатнє фінансування на модернізацію освітнього закладу, нехватка висококваліфікованих кадрів, велика територія обслуговування тощо.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Педагогічний колектив закладу повинен зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленими до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

1. Загальна стратегія розвитку закладу

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядається як компетентність,

характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель конкурентноспроможного компетентного випускника, який сьогодні в закладі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

Провідна ідея закладу – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Проблеми, які ставить перед собою колектив:

- Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
- Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Керуючись концептуальними засадами Нової української школи, головним девізом своїм вважаємо висловлювання: «Змінюємось! Інакше перестанемо існувати».

2. Мета та завдання закладу

Головні цінності педагогічного колективу – дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Наша мета – створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Освіта в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто

навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

Завдання – реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

Завдання закладу освіти колектив вбачає в здобутті учнями основ мудрості. Тому правило «Будь мудрим!» повинно стати девізом закладу. А це значить вчити учнів узгоджувати свої інтереси з інтересами інших, прагнення досягти спільності з людьми і принести їм користь саме в тому, що найбільше відрізняє особу від інших. Це також означає діяти так, як всі хочуть, але як тільки може мудрий. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю. Вона набувається самосвідомістю і самовихованістю. В загальному все це сприятиме навчанню учнів вміти, розуміти, аналізувати, тобто мислити.

3. Стратегічний план розвитку розрахований на 2 роки, включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову (новий учитель Нової української школи).
3. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
4. Матеріально-технічну складову (сучасне освітнє середовище).

4. Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу закладу

Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковістю, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.
4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Рациональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

7. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу.
9. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

5. Ключові переваги стратегії закладу:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови закладу і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

6. Стратегічні завдання розвитку закладу

6.1. Освітня та виховна складова

Освітня

- Забезпечення роботи освітнього закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.
- Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту закладом в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.
- Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- Утвердження освітнього закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
- Створення в школі єдиного освітнього інформаційного центру.
- Створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
- Поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з вищими навчальними закладами як області, так і України.
- Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні державної, іноземної мов.
- Налагодження мережових взаємодій з іншими закладами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

Виховна

- Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
- Розвиток системи національно-патріотичного виховання.
- Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.

- Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.
- Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
- Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

6.2. Методична складова (новий учитель Нової української школи)

- Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- Створення шкільного освітнього порталу із методичними та дидактичними матеріалами (електронні презентації, відеоматеріали до уроків, тощо);
- Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- Стимулювання педагогів до участі в професійних конкурсах, семінарах, вебінарах, конференціях тощо. Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
- Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
- Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності освітнього закладу;
- Моральне та матеріальне стимулювання педагогів;
- Стабілізація стосунків у педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями-фахівцями.
- Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.
- Удосконалення та впровадження системи формувального оцінювання в закладі.

6.3. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя.

- Формувати в учнів компетентності, необхідні для здорового та безпечного життя.
- Підвищити рівень фізичної активності учнів – сформувати та реалізувати комплексний підхід до фізичного розвитку в закладі освіти.
- Сформувати культуру здорового харчування, правильних харчових звичок, основ здорового харчування та здорового способу життя.
- Здійснювати постійне спостереження за станом здоров'я та розвитком учнів.
- Створити в закладі освіти умови, які сприяють охороні психічного здоров'я учнів і педагогів, надавати їм психологічну та соціально-педагогічну підтримку.
- Створити у закладі освіти умови, що забезпечують належні та безпечні умови навчання, виховання, розвитку учнів.

- Ефективно залучати та включати до освітнього процесу всіх дітей, зокрема з особливими освітніми потребами.
- Забезпечити взаємодію та залучення соціальних інституцій (заклади охорони здоров'я, органи та установи у сферах молодіжної політики, спорту, соціального захисту, культури, правоохоронні органи) у процес створення та забезпечення функціонування здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища в закладі.

6.4. Матеріально-технічна складова (сучасне освітнє середовище)

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку закладу джерелами фінансування є державні кошти, кошти місцевого бюджету та залучені (депутатські, батьківські, спонсорські тощо) кошти.

Рік	Заплановані роботи згідно Стратегії розвитку Устинівського ліцею Устинівської селищної ради на 2023-2024 роки	Кількість, площа	Орієнтовна вартість (грн.)	Примітка
2023	Ремонт покрівлі (в тому числі виготовлення ПКД)	1120 м кв.	1500 тис.грн	Першочергово
	Капітальний ремонт санвузлів із заміною обладнання на II поверсі	2 кімнати	300 тис.грн	
	Ремонт каналізаційних труб між відстійниками	80 м	600 тис.грн	
	Ремонт сховища із облаштуванням другого виходу та підлоги	Підлога- 330 м кв., стіни- 250 м кв., стеля- 330 м кв.	Вхід- 200 тис.грн; Бетонування підлоги- 150 тис.грн.; Фарбування стін- 20 тис. грн (фарба +грунт)	Першочергово
	Ремонт спортивної зали	150 м кв- підлога; 350 м кв.- стіни, 150 м кв.- стеля (фарба- 65 банок), клейова суміш, ґрунт, фарба для стін, лак для панелей	35 тис. грн	Першочергово
	Косметичний ремонт навчальних кабінетів (фарбування підлоги)	25 кабінетів X54 м кв.	35 тис. грн	Першочергово
	Облаштування шкільної їдальні: косметичний ремонт (стіни, стеля), обідньої зали, косметичний ремонт кухні, складських приміщень (стіни, стеля)- фарбування стін,	150 м кв	15 тис. грн	

	поновити посуд: тарілка мілка- 90, тарілка глибока- 150, стакани- 60;	шт.	15 тис.грн	
	Облаштувати клас безпеки із відповідним обладнанням: Телевізор; Відеопроєктор; Моторизований настінний екран для проєктора; Акустичні системи; Стенди з обпаленими предметами; Магнітна дошка; Маркерна дошка; Мобільні симулятори пожежної безпеки; Вогнегасники різних видів для проведення занять; Протигази; Дитячий одяг рятувальників; Дитячі каски; Стенди для зон безпеки.	1 клас	150 тис.грн	Першочергово
	Заміна пластикових підвіконників	12 штX620 грн	7440 грн	
	Удосконалення внутрішньої мережі Інтернет	Точки доступу- 2	Підключення- 3 тис. грн, щомісячна оплата за рік- 12 тис.грн	
	Придбання ноутбуків	4 шт.	120 тис. грн.	Першочергово
	Придбання принтерів	3 шт.	30 тис. грн.	
	Придбання оснащення для інклюзивного класу		11 тис грн	
	Придбання мольбертів для кабінету образотворчого мистецтва	4 шт.	4 тис. грн	
	Придбання фліпчарту	4 шт.	14 тис. грн	
	Усього		3221440 грн	
2024	Заміна електропроводки	150 погонних метра	15 тис грн	
	Ремонт ганку	м кв.	300 тис.грн	
	Капітальний ремонт шкільної їдальні, утеплення стін їдальні та харчоблоку		500 тис.грн	
	Встановлення огорожі	729 погонних метра	300 тис.грн	
	Косметичний ремонт навчальних кабінетів (фарбування підлоги)	25 кабінетів X54 м кв.	35 тис. грн	

Приведення пандусу у відповідність до норм законодавства		100 тис.	
Усього		1250000 грн	
Усього (на два роки)		4471440 грн.	

7. Очікувані результати

- Заклад освіти – плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.
- Школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч. Школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня. Школа- безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу.
- Забезпечується якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання.
- Сформована система виховної роботи на засадах партнерства учнів, учителів, батьків, громадськості, історії та традиції закладу, національно-патріотичного виховання.
- Педагогічний колектив – умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються.
- вдосконалена матеріально-технічна та інформаційно- технічна бази школи, благоустрій території.